

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюза  
МБДОУ «Вагановский д/с»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сифириди  
22.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ «Вагановский д/с»

\_\_\_\_\_ С.Л. Савченко  
приказом МБДОУ «Вагановский д/с»  
от 22.08.2022 №25

**Инструкция  
по охране труда воспитателя  
МБДОУ «Вагановский д/с»  
ИОТ-13-08-22**

Старший воспитатель

\_\_\_\_\_ / Е.М. Сукалова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Делопроизводитель

\_\_\_\_\_ / А.В. Зюзина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## **1. Общие требования охраны труда**

1.1. К работе воспитателем допускаются лица, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)», прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, психиатрическое освидетельствование, медицинский осмотр и не имеющие ограничений на работу в образовательных организациях и противопоказаний к работе по состоянию здоровья.

1.2. Воспитатель обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Вагановский д/с» (далее — детский сад), соблюдать режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с правилами трудового распорядка, условиями трудового договора.

1.3. Во время работы на воспитателя могут воздействовать следующие производственные факторы: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами;

порезы при работе с бумагой и канцелярскими принадлежностями;

поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (персональные компьютеры, электронные средства обучения), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);

поражение электрическим током при отсутствии заземления;

высокая плотность эпидемиологических контактов;

перенапряжение голосового аппарата;

перенапряжение органов зрения при длительном использовании средств обучения;

статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке;

физические перегрузки из-за длительного нахождения в неудобном рабочем положении или в результате подъема на руки детей.

1.4. Воспитатель должен иметь и использовать при работе средства индивидуальной защиты и санитарную одежду: санитарную одежду.

1.5. В случае травмирования или неисправности оборудования или приспособлений воспитатель должен уведомить непосредственного руководителя или заведующего хозяйством любым доступным способом в ближайшее время.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены воспитатель обязан:

оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в специально предназначенных для этого местах;

тщательно мыть руки и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, помощи обучающимся в посещении туалета, перед приемом пищи;

не допускать приема пищи в местах, не предназначенных для этих целей.

При выполнении трудовой функции воспитатель обязан соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Перед началом работы воспитателю нужно переодеться в специальную одежду, застегнуть все пуговицы (завязать завязки), не допуская свисающих концов одежды. Надеть обувь на низком каблуке, на резиновой или микропористой подошве. Убрать волосы, перед принятием смены тщательно вымыть руки.

## 2.2. Порядок подготовки рабочего места воспитателя:

проверить санитарно-гигиеническое состояние помещений — чистоту, температуру и влажность воздуха;

включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

убедиться в исправном состоянии технических средств обучения (компьютеров, электронных досок и пр.);

убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования и приборов;

проверить наличие аптечки первой помощи;

убрать с поверхностей все предметы, которые могут помешать работе;

убрать с поверхностей, доступных для детей, острые, бьющиеся или иные травмоопасные предметы;

проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула) и мест обучения обучающихся. При необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела;

проверить достаточность освещенности рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение. Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.

## 2.3. Порядок осмотра работником и подготовки средств индивидуальной защиты перед началом их использования:

осмотреть средства индивидуальной защиты на предмет разрывов и повреждений;

при наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений.

## 2.4. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента:

убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания оборудования;

включить технические средства обучения (компьютеры, электронные доски и пр.);

убедиться в исправном состоянии технических средств обучения: отсутствии посторонних звуков и запахов при работе, искажения изображения или нарушения цветопередачи;

убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования, материалов и приборов: отсутствии механических повреждений, наличии гладкой поверхности без повреждений и заусенцев.

2.5. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках воспитатель обязан сообщить своему непосредственному руководителю или заведующему хозяйством и приступить к работе только после их устранения.

## 3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Воспитатель обязан применять следующие способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:

проводить только те мероприятия, которые предусмотрены утвержденными основными образовательными программами дошкольного образования;

соблюдать порядок в групповых помещениях, не загромождать рабочее место, не позволять обучающимся загромождать поверхности и выходы из помещения;

при обучении детей с осторожностью использовать учебные материалы, приспособления и подручные средства: не кидать их, не класть на край стола, подоконник и пол. После использования класть на отведенные для них места. Не ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;

при использовании компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;

использовать компьютеры, оргтехнику и мультимедийное оборудование только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации;

не прикасаться к оголенным электропроводам и не выполнять какие-либо ремонтно-восстановительные работы самостоятельно.

контролировать, чтобы обучающиеся выполняли требования воспитателя и следовали методике проведения занятия;

не допускать присутствия посторонних лиц в групповых помещениях и не отвлекаться на посторонние занятия;

держат форточки и фрамуги закрытыми. Проветривание осуществлять в период отсутствия детей в помещении;

не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы;

постоянно присутствовать в групповых помещениях, не оставлять обучающихся без присмотра;

при применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя;

быть предельно внимательным к поведению детей, чтобы вовремя предупредить события, которые могут привести к несчастным случаям, аварийным ситуациям, конфликтным отношениям с родителями (законными представителями), иными лицами;

избегать при одевании детей на прогулку резких движений, которые могут привести к травмированию воспитателя или воспитанников;

контролировать пребывание детей на территории: следить за игрой детей, разрешать конфликтные ситуации, не допускать травмирования детей и ухода их с территории детского сада;

изолировать ребенка с признаками недомогания для исключения заражения других лиц, обеспечить необходимую первую помощь, в экстренных случаях вызвать скорую помощь, сообщить о случившемся заведующему, родителям (законным представителям) ребенка;

разъяснять родителям (законным представителям) воспитанников о недопустимости наличия среди личных вещей ребенка острых или опасных изделий и одежды с такими деталями, лекарств или иных вещей, которые могут повлечь травмы воспитателя или воспитанников.

### 3.2. Воспитатель обязан следовать указаниям по безопасному содержанию рабочего места:

соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;

при недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой;

не допускать наличия на рабочем месте посторонних вещей, в том числе посуды и столовых приборов вне приемов пищи, лекарств и иных медицинских изделий.

### 3.3. Воспитатель обязан предпринимать действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:

пользоваться при работе исправной электроаппаратурой;

соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра;

не располагать вблизи оборудования (компьютера, принтера, музыкального прибора) сосуды с водой;

при работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;

при работе с тетрадями и документами с целью снижения утомления зрительного аппарата через каждый час работы делать перерывы длительностью 10–15 минут;

при передвижении по территории детского сада обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания. Во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

### 3.4. Воспитатель обязан соблюдать требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников:

халат хлопчатобумажный застегивается на все пуговицы и должен полностью закрывать туловище, руки до запястья и колени;

не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые, бьющиеся предметы.

## 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие: пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки; неисправности мебели и приспособлений вследствие износа, порчи; прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб; террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае: незамедлительно сообщить о ситуации своему непосредственному руководителю или заведующему хозяйством любым доступным способом; в ближайшее время сообщить о ситуации заведующему детского сада устно или письменно; для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.3. Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.2. При возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации заведующему хозяйством, а при отсутствии — иному должностному лицу детского сада. Работу можно продолжать только после устранения указанных обстоятельств.

4.3.3. При возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о произошедшем заведующему хозяйством.

4.3.5. В случае, если разбилась посуда или иные приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.6. При возникновении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в детском саду.

4.3.7. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

4.4.1. При получении воспитанником травмы оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом заведующему детским садом, родителям (законным представителям) воспитанника.



